

ABSTRACT

THE TEACHERS' ILLOCUTIONARY ACT AT *NING'S COURSE* BANDAR LAMPUNG AND ITS IMPLICATION TOWARDS SPEAKING SUBJECT IN UNIVERSITY

**BY
TRI KURYANTI**

The problems of this research related to the teachers' illocutionary acts at *Ning's Course* Bandar Lampung. This research aims to describe the teachers' illocutionary acts at *Ning's Course* Bandar Lampung and its implication towards speaking subject in university.

The method used in this research was qualitative descriptive method. This study focussed on the teachers' illocutionary acts at *Ning's Course* Bandar Lampung and its implication towards speaking subject in university. Data collecting technique used in this research were observation, record (audio-visual), and field notes. The data were analyzed by using heuristic analysis.

The results showed directives became the most dominant types of illocutionary act used by the teachers at *Nings' Course* Bandar Lampung that consisted of asking, ordering, requesting, and advising. While, the least dominant types of illocutionary act were commissives. The results provided implication toward speaking subject learning in university, namely on the eleventh of fourteenth poin of GBPP basic competence and indicator, that was pragmatic.

Keywords: speech acts, illocutionary, speaking skill

ABSTRAK
TINDAK ILOKUSI GURU DI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR *NING'S*
***COURSE* BANDAR LAMPUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP**
PEMBELAJARAN MATA KULIAH KETERAMPILAN BERBICARA DI
PERGURUAN TINGGI

OLEH
TRI KURYANTI

Permasalahan dalam penelitian ini berkaitan dengan tindak ilokusi guru di Lembaga Bimbingan Belajar *Ning's Course* Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak ilokusi guru di Lembaga Bimbingan Belajar *Ning's Course* Bandar Lampung dan implikasinya terhadap Mata Kuliah Keterampilan Berbicara di perguruan tinggi.

Metode yang digunakan dalam rangka mencapai tujuan penelitian, yaitu metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini meneliti tindak ilokusi guru di Lembaga Bimbingan Belajar *Ning's Course* Bandar Lampung dan implikasinya terhadap Mata Kuliah Keterampilan Berbicara di perguruan tinggi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik rekam (audio-visual), dan catatan lapangan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis heuristik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak ilokusi yang mendominasi pada tuturan guru di Lembaga Bimbingan Belajar *Ning's Course* Bandar Lampung adalah tindak ilokusi direktif yang terdiri atas tuturan memesan, memerintah, meminta, dan menasihati. Sementara itu, tindak ilokusi yang paling sedikit digunakan, yaitu tindak ilokusi komisif. Hasil penelitian berimplikasi pada pembelajaran mata kuliah keterampilan berbicara di perguruan tinggi dengan kompetensi dasar dan indikator yang terdapat dalam GBPP poin ke sebelas dari empat belas kompetensi dasar yang ada, yaitu tentang pragmatik.

Kata Kunci : tindak tutur, ilokusi, keterampilan berbicara