

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU KELAS EKSPERIMEN

Materi Pokok : Asam-Basa
 Sub Materi Pokok : Asam-Basa Arhenius
 Pertemuan : 1

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar a. Silabus b. RPP c. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓
2	Pendahuluan 1. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan indikator pembelajaran. 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓	✓ ✓
3	Kegiatan inti a. Guru mengajukan fenomena yang bertujuan untuk mendapatkan perhatian siswa, mendorong kemampuan berpikirnya, dan membantu mereka mengakses pengetahuan awal yang telah dimilikinya serta mengembangkan rasa ingin tahu siswa b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara berkelompok tanpa instruksi atau pengarahan secara langsung dari guru (guru bertindak sebagai fasilitator)	✓ ✓				✓ ✓

	dalam melakukan percobaan mengenai sistem dan lingkungan.					
	c. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√			√	
	d. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	√	√			√
	e. Guru mendorong siswa untuk menjelaskan konsep yang dipahaminya dengan kata-katanya sendiri.	√				√
	f. Guru melengkapi, menyempurnakan, dan mengembangkan konsep yang diperoleh siswa sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep yang baru diperolehnya.	√				√
	g. Guru mengajukan masalah baru agar siswa dapat membuat kesimpulan.	√			√	
4	Penutup					
	a. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√				√
	b. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	a. Pengelolaan waktu	√				√
	b. Penggunaan bahasa	√			√	
	c. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 07 Januari 2013

Observer

Ni Wayan Cha-Cha

NPM 0913023097

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU KELAS EKSPERIMEN

Materi Pokok : Asam-Basa

Sub Materi Pokok : Konsep pH

Pertemuan : 2

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar a. Silabus b. RPP c. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √				√ √
2	Pendahuluan a. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru menyampaikan indikator pembelajaran. d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	√ √ √	 √			√ √ √
3	Kegiatan inti a. Guru mengajukan fenomena yang bertujuan untuk mendapatkan perhatian siswa, mendorong kemampuan berpikirnya, dan membantu mereka mengakses pengetahuan awal yang telah dimilikinya serta mengembangkan rasa ingin tahu siswa b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara berkelompok tanpa instruksi atau pengarahan secara langsung dari guru (guru bertindak sebagai fasilitator) dalam melakukan percobaan	√ √			 √	√

	mengenai sistem dan lingkungan.					
	c. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	√		√	
	d. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	√			√	
	e. Guru mendorong siswa untuk menjelaskan konsep yang dipahaminya dengan kata-katanya sendiri.	√				√
	f. Guru melengkapi, menyempurnakan, dan mengembangkan konsep yang diperoleh siswa sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep yang baru diperolehnya.	√				√
	g. Guru mengajukan masalah baru agar siswa dapat membuat kesimpulan.					
4	Penutup					
	a. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√				√
	b. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	a. Pengelolaan waktu	√				√
	b. Penggunaan bahasa	√			√	
	c. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 14 Januari 2013

Observer

Ni Wayan Cha-Cha

NPM 0913023097

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU KELAS EKSPERIMEN

Materi Pokok : Asam-Basa
 Sub Materi Pokok : Kekuatan Asam-Basa
 Pertemuan : 3

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai..

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar a. Silabus d. RPP	√ √				√ √
2	Pendahuluan a. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru menyampaikan indikator pembelajaran. d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	√ √ √	 √ 			√ √ √
3	Kegiatan inti a. Guru mengajukan fenomena yang bertujuan untuk mendapatkan perhatian siswa, mendorong kemampuan berpikirnya, dan membantu mereka mengakses pengetahuan awal yang telah dimilikinya serta mengembangkan rasa ingin tahu siswa b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya c. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. d. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan	√ √ √ √			 √ √	√ √

	guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.					
	e. Guru mendorong siswa untuk menjelaskan konsep yang dipahaminya dengan kata-katanya sendiri.	√			√	
	f. Guru melengkapi, menyempurnakan, dan mengembangkan konsep yang diperoleh siswa sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep yang baru diperolehnya.	√			√	
	g. Guru mengajukan masalah baru agar siswa dapat membuat kesimpulan.	√				√
4	Penutup					
	c. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√				√
	d. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	b. Pengelolaan waktu	√				√
	c. Penggunaan bahasa	√			√	
	d. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 21 Januari 2013

Observer

Ni Wayan Cha-Cha

NPM 0913023097

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU KELAS EKSPERIMEN

Materi Pokok : Asam-Basa
 Sub Materi Pokok : Indikator Asam-Basa
 Pertemuan : 4

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar a. Silabus b. RPP c. Menyiapkan alat dan bahan percobaan	√ √				√ √
2	Pendahuluan a. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru menyampaikan indikator pembelajaran. d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	√ √ √	 √			√ √ √
3	Kegiatan inti a. Guru mengajukan fenomena yang bertujuan untuk mendapatkan perhatian siswa, mendorong kemampuan berpikirnya, dan membantu mereka mengakses pengetahuan awal yang telah dimilikinya serta mengembangkan rasa ingin tahu siswa b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara berkelompok tanpa instruksi atau pengarahan secara langsung dari guru (guru bertindak sebagai fasilitator) dalam melakukan percobaan	√ √			 √	√

	mengenai sistem dan lingkungan.					
	c. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.	√	√		√	
	d. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa.	√			√	
	e. Guru mendorong siswa untuk menjelaskan konsep yang dipahaminya dengan kata-katanya sendiri.	√				√
	f. Guru melengkapi, menyempurnakan, dan mengembangkan konsep yang diperoleh siswa sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep yang baru diperolehnya.	√				√
	g. Guru mengajukan masalah baru agar siswa dapat membuat kesimpulan.					
4	Penutup					
	a. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan.	√				√
	b. Guru memberikan tugas mandiri	√			√	
5	Manajemen kelas					
	a. Pengelolaan waktu	√				√
	b. Penggunaan bahasa	√			√	
	c. Respon terbuka terhadap siswa	√			√	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 28 Januari 2013

Observer

Ni Wayan Cha-Cha

NPM 0913023097