

### KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA

Nama : .....

Kelas : .....

Petunjuk :

1. Berilah tanda *cek list* (✓) pada jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan anda.
2. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri anda, karena semua jawaban adalah benar.
3. Jangan takut dengan jawaban yang anda berikan, **KARENA JAWABAN ANDA TIDAK BERPENGARUH TERHADAP NILAI BELAJAR ANDA** Terima kasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

STS = sangat tidak setuju

TS = tidak setuju

KS = kurang setuju

S = setuju

SS = sangat setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Selama ini pembelajaran kimia mudah bagi saya.					
2	Pada pembelajaran kimia, ada sesuatu yang menarik bagi saya					
3	Materi pembelajaran kimia lebih sulit dipahami daripada yang saya harapkan					
4	Setelah membaca informasi pendahuluan, saya tidak yakin bahwa saya mengetahui apa yang harus saya pelajari dari pembelajaran kimia					
5	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran kimia membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai					
6	Jelas bagi saya bagaimana hubungan materi pembelajaran kimia dengan apa yang telah saya ketahui					
7	Materi pembelajaran kimia sangat menarik perhatian					
8	Menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi saya					

*Sumber dari ARCS Model of Motivational Design  
adaptasi dari karya John Keller*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
9	Pembelajaran kimia sangat abstrak sehingga sulit bagi saya untuk tetap mempertahankan perhatian saya					
10	Saat saya bekerja pada pembelajaran kimia, saya percaya bahwa saya dapat mempelajari isinya					
11	Saya senang dengan pelajaran kimia sehingga mudah bagi saya membuat kesimpulan tentang materi yang telah saya pelajari					
12	Tugas-tugas latihan pada pembelajaran kimia terlalu sulit					
13	Pada pembelajaran kimia ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya					
14	Jumlah pengulangan pada pembelajaran kimia kadang-kadang membosankan saya					
15	Isi dan gaya tulis LKS pada pembelajaran kimia memberi kesan bahwa isinya bermanfaat					
16	Pembelajaran kelompok membuat saya semangat dalam belajar					
17	Setelah mempelajari pembelajaran kimia beberapa saat, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes					
18	Kalimat pujian, atau komentar-komentar lain pada pembelajaran kimia, membuat saya merasa mendapat penghargaan bagi upaya saya					
19	Keanekaragaman pada bacaan, tugas, ilustrasi dan lain-lainnya memukau perhatian saya pada pembelajaran kimia.					
20	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran kimia dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari					
21	Saya merasa bahagia menyelesaikan dengan berhasil pembelajaran kimia selama ini					
22	Isi pembelajaran kimia tidak akan bermanfaat bagi saya					
23	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran kimia					
24	Organisasi yang baik pada isi materi pembelajaran kimia membuat saya percaya diri bahwa saya akan dapat mempelajarinya					
25	Suatu hal yang sangat membosankan mempelajari pembelajaran kimia					

*Sumber dari ARCS Model of Motivational Design  
adaptasi dari karya John Keller*