

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 1 SINAR MULYA KECAMATAN BANYUMAS KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
Eko Ari Utama

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat rendahnya prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas pada pembelajaran IPA mendapatkan nilai rata-rata di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terbagi menjadi dua siklus dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Sinar Mulya pada semester II tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 30 siswa.

Dari hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar terhadap pelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari jumlah rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I dengan jumlah rata-rata 72,66% dan jumlah rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II dengan jumlah rata-rata 82,66%. Peningkatan prestasi belajar dapat dilihat pada siklus I dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 53,33% dan siklus II dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 93,33%.

Kata kunci: Model Kooperatif Tipe STAD, Prestasi belajar.