

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini terlihat dari siklus kesiklus mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas pada siklus I pertemuan 1 dan 2 jumlah rata-rata aktivitas siswa pertemuan 1 sebanyak 66,66% dan pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 5% yaitu dengan jumlah rata-rata 72,66%. Pada siklus II mengalami peningkatan hal ini terlihat jumlah rata-rata aktivitas siswa pertemuan 1 sebanyak 73,99% dan pertemuan 2 mengalami peningkatan sebanyak 8,67% yaitu dengan jumlah rata-rata 82,66%. Dengan demikian peningkatan aktivitas siswa dari siklus I kesiklus II dengan jumlah rata-rata 16%.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 16 siswa yang tuntas dan dapat dipersentasekan 53,33%. Pada siklus I pertemuan 2 sebanyak 21 siswa yang tuntas dan dapat

dipersentasekan 70%. Sedangkan hasil pelaksanaan siklus II pertemuan 1 jumlah siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa dan dapat dipersentasekan 83,33%. Pada siklus II pertemuan 2 jumlah siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa dan dapat dipersentasekan 93,33%. Dengan demikian peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 40%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Kepada siswa, sebaiknya mengikuti pelajaran dengan baik, berfikir kritis, berani mengungkapkan pendapatnya, dan lebih banyak berlatih untuk mengerjakan soal-soal agar mendapatkan nilai yang lebih baik.
2. Kepada guru, hendaknya memotivasi para siswa agar belajar dengan giat, dan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru juga perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan prestasi belajar siswa
3. Kepada peneliti, untuk lebih memahami tugas seorang guru serta dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengetahui permasalahan-permasalahan di sekolah.
4. Kepala sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana dengan baik, sehingga dalam proses pembelajaran mendapatkan hasil sesuai dengan harapan.