

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 Model-model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.2.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ..	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
2.3 Prestasi Belajar	13
2.3.1 Pengertian Prstasi Belajar	13
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2.4 Pembelajaran IPA di SD	14
2.4.1 Tujuan dan Fungsi IPA di SD	14
2.4.2 Ruang Lingkup IPA di SD	15
2.5 Langkah-langkah Pembelajaran IPA di SD Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.6 Hipotesis Tindakan	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Setting Penelitian	17
3.2.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	17

3.2.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Prosedur Pelaksanaan Tindakan	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Teknik Tes	22
3.4.2 Teknik Non Tes	22
3.4.3 Dokumentasi	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data	23
3.7 Indikator Keberhasilan	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Siklus I	27
a. Tahap Perencanaan	27
b. Tahap Pelaksanaan	27
c. Tahap Observasi	29
d. Refleksi	32
4.1.2 Siklus II	33
a. Tahap Perencanaan	33
b. Tahap Pelaksanaan	34
c. Tahap Observasi	35
d. Refleksi Siklus II	39
4.2 Pembahasan	40
a. Siklus I	40
b. Siklus II	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	