

ABSTRAK

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI FOTOSINTESIS DAN RESPIRASI TUMBUHAN PADA SISWA SMP NEGERI KELAS VIII SE-KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

PIPIT PUSPITASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi yang terjadi pada siswa dan faktor yang mempengaruhi miskonsepsi siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang berjumlah 531 siswa yang dipilih secara *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes tertulis dengan *Certainty of Response Index* (CRI) dan angket. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif untuk miskonsepsi siswa dan faktor yang mempengaruhi miskonsepsi siswa, serta secara statistik menggunakan rumus persentase dan uji korelasi *Kendall's Tau*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman konsep siswa pada materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan masuk ke dalam kategori “Miskonsepsi” dengan kriteria “Tinggi” sebesar 61,27 %. Dalam materi tersebut ada tiga konsep yang terkait yaitu Fotosintesis, Respirasi Tumbuhan, serta Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan. Siswa yang mengalami miskonsepsi pada setiap konsep bervariasi, yaitu pada konsep Fotosintesis sebanyak 60,88 % masuk

ke dalam kriteria “Tinggi”. Pada konsep Respirasi Tumbuhan sebanyak 64,03 % masuk ke dalam kriteria “Tinggi”. Dan pada konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan sebanyak 58,95 % masuk ke dalam kriteria “Sedang”. Miskonsepsi yang terjadi pada siswa di SMP Negeri se-Kecamatan Gedong Tataan diduga dipengaruhi oleh siswa itu sendiri. Dengan ditemukannya korelasi berlawanan arah antara faktor penyebab yang berasal dari siswa dengan hasil tes identifikasi miskonsepsi, yaitu semakin rendah minat belajar siswa, maka miskonsepsi yang dialami semakin tinggi, begitu juga sebaliknya. Beberapa hal yang diduga berpengaruh terhadap miskonsepsi yaitu siswa tidak belajar di rumah sebelum mengikuti pembelajaran biologi, siswa beranggapan bahwa pelajaran biologi merupakan pelajaran hafalan, dan siswa membayangkan kejadian yang pernah dialami terkait materi meskipun guru baru menjelaskannya (siswa sudah memiliki prakonsepsi).

Kata Kunci : *Certainty of Response Index* (CRI), fotosintesis, miskonsepsi, respirasi tumbuhan