

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SINAR MULYA KECAMATAN BANYUMAS KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

Dwi Astuti

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan belajar siswa mata pelajaran IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya?, (2) Apakah model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya?, (3) Bagaimana hubungan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kelas IV SD Negei 1 Sinar Mulya?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan belajar, hasil belajar, dan mengetahui hubungan antara keterampilan belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari tiga siklus, setiap siklus dua kali pertemuan dan terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, penilaian/pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan korelasi serial. Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan belajar dan hasil belajar IPA, serta ada hubungan yang kurang erat antara keterampilan belajar dan hasil belajar IPA terhadap siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya.

Kata kunci: keterampilan belajar, hasil belajar, PBL