

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas Kabupaten Pringsewu. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa pada saat pembahasan LKK, siswa sudah sangat sesuai dalam mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang sedang dibahas, dalam percobaan yang dilakukan siswa sudah sesuai dengan petunjuk guru, dan siswa dapat menghasilkan karya yang sangat sesuai.
2. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas Kabupaten Pringsewu. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa yang sudah berhasil mencapai taraf ketuntasan dalam kategori baik, karena terjadi peningkatan yang sangat signifikan dalam setiap pertemuannya.
3. Ada hubungan yang kurang erat dan positif antara keterampilan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas Kabupaten Pringsewu.

B. Saran

Untuk meningkatkan keterampilan belajar dan hasil belajar IPA siswa di kelas IV, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran di kelas, guru dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* hendaknya memahami dan melaksanakan pembelajaran ini dengan pengelolaan yang baik serta mampu memberi arahan dan bimbingan kepada siswa dalam menghubungkan materi terhadap masalah yang sedang dibahas dengan kehidupan sehari – hari sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajar.
2. Pemberian tes pada setiap akhir pembelajaran sangat efektif dilaksanakan karena dapat mendorong siswa untuk terampil dalam memahami dan menguasai materi yang sedang diberikan.
3. Pembahasan hasil latihan siswa perlu dilakukan, hal ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan keterampilan belajar dan hasil belajar IPA.