

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	10
2.1.1 Teori Belajar .....	10
2.1.2 Teori Belajar Kognitif .....	11
2.1.3 Pembelajaran Menurut Suherman (2008:1) .....	12
2.2. Keterampilan Belajar .....	14
2.3. Hasil Belajar .....	16
2.4. Materi Pembelajaran IPA .....	19
2.5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
2.6. Penelitian yang Relevan .....	26
2.7. Kerangka Pikir .....	27
2.8. Hipotesis .....	28

### III. METODE PENELITIAN

3.1. Setting Penelitian .....	29
3.1.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2. Subjek Penelitian .....	31
3.3. Sumber Data .....	31
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	32
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.2. Alat Pengumpulan Data .....	35
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
3.6. Indikator Keberhasilan .....	39

### IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	42
1. Siklus I .....	43
1.a. Siklus I Pertemuan Kesatu .....	43
1.b. Siklus I Pertemuan Kedua .....	47
2. Siklus II .....	52
2.a. Siklus II Pertemuan Kesatu .....	52
2.b. Siklus II Pertemuan Kedua .....	58
3. Siklus III .....	63
3.a. Siklus III Pertemuan Kesatu .....	63
3.b. Siklus III Pertemuan Kedua .....	69
4. Hasil Rekapitulasi Ketiga Siklus .....	75
4.a. Rekapitulasi Keterampilan Belajar Ketiga Siklus .....	75

4.b. Rekapitulasi Hasil Belajar Ketiga Siklus.....	75
5. Hubungan antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA .....	76
C. Pembahasan .....	78
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
A. Perangkat Pembelajaran .....	83
B. Hasil observasi .....	147