

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MATERI USAHA DAN ENERGI

Oleh

CLAUDIA CITRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa dalam penggunaan modul pembelajaran berbasis *Learning Content Development System (LCDS)* pada materi usaha dan energi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 7 Bandar Lampung, sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan siswa kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Non Equivalent Control Group Pretest - Posttest Design*. Berdasarkan hasil uji peningkatan penguasaan konsep siswa dengan uji *Independent Sample T Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran berbasis LCDS memiliki peningkatan signifikan terhadap penguasaan konsep fisika pada siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas kontrol 0,31 dan rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen 0,71.

Kata kunci: LCDS, Penguasaan Konsep, Usaha dan Energi