

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF ABBREVIATION OF WRITING EXPOSITION TEXT THROUGH THE METHOD OF EMPLOYEES IN STUDENTS CLASS X OF SMK NEGERI I BANDAR LAMPUNG LESSONS YEAR 2016/2017

By
Linda Permasih

The problem in this research are (1) How the process of learning to write exposition through the method of assignment in class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung school year 2016/2017 ?; (2) How to increase student learning outcomes in the text exposition of the method of assignment in class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung school year 2015/2016?. Research objectives to be achieved in the research is (1) to describe the process of learning to write text exposition through the method of assignment in class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung in academic year 2016/2017 ?; (2) knowing improving student learning outcomes in writing the text of the exposition through the method of assignment in class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung. through the method of assignment of the school year 2016/2017

This research was Classroom Action Research (PTK) with qualitative descriptive technique is implemented in class X of Office Administration 3 SMK Negeri 1 Bandar Lampung. Data retrieval research use planning procedures, action observation, and reflection.

Results of this study prove that the writing skills of text exposition in class X of Office Administration 3 SMK Negeri 1 Bandar Lampung increased after learning to write text exposition through the method of assignment. Results of the writing test text exposition in cycle I shows the average value of 74.71 and in the cycles II shows the average value of 84.08. From these results it can be seen an increase in students' skills in writing texts exposition from cycle to cycle II I of 9.67 points or 67,27%. Results of the actions carried out up to 11 cycles have met the success indicators of product that 80% of students get a score greater than or equal to 75 out of a maximum score of 100 after a given action. Overall in the second cycle of all aspects and criteria written exposition has increased significantly. It can be concluded that the use of the method of assignment is considered successful and can improve the ability to write text exposition in class X SMK Negeri 1 Bandar Lampung.

Keywords: Improvement, Writing Text Exposition, Giving Methods Task

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI I BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Linda Permasih

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran menulis teks eksposisi melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2016/2017?; (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi dengan metode pemberian tugas pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian adalah (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis teks eksposisi melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2016/2017?; (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung. melalui metode pemberian tugas tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini berjenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 1 Bandar Lampung. Pengambilan data penelitian menggunakan prosedur perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 1 Bandar Lampung mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran menulis teks eksposisi melalui metode pemberian tugas. Hasil tes menulis teks eksposisi pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 74,41 dan pada siklus II menunjukkan nilai rata-rata 84,08. Dari hasil tersebut dapat diketahui peningkatan keterampilan siswa dalam menulis teks eksposisi dari siklus I ke siklus II sebesar 9,67 poin atau 67,27%. Hasil dari tindakan yang dilakukan hingga siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan produk yaitu 85% siswa mendapatkan skor lebih dari atau sama dengan 75 dari skor maksimal 100 setelah diberikan tindakan. Secara keseluruhan pada siklus II semua aspek dan kriteria menulis eksposisi mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas dinilai berhasil dan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandar Lampung.

Kata Kunci: Peningkatan, Menulis Teks Eksposisi, Metode Pemberian Tugas