

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR LANCAR PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT MENGUNAKAN INKUIRI TERBIMBING**

**Oleh**

**KENIA MAHARGYANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir lancar pada materi larutan elektrolit nonelektrolit menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>1</sub> SMA Negeri 2 Metro. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen*, desain *one shot case study*, dan analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam berpikir lancar pada kelompok tinggi 57,14% siswa berkriteria sangat baik, 28,57% siswa berkriteria baik, dan 14,29% berkriteria cukup. Pada kelompok sedang 17,65% siswa berkriteria sangat baik, 70,59% siswa berkriteria baik dan 11,76% siswa lainnya berkriteria cukup. Pada kelompok rendah 14,29% siswa berkriteria sangat baik, 28,57% siswa berkriteria baik, dan 57,14% siswa lainnya berkriteria cukup.

Kata kunci : inkuiri terbimbing, keterampilan berpikir lancar, larutan elektrolit nonelektrolit