

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Konstruktivisme .....	8
B. Keterampilan berpikir kreatif .....	11
C. Model pembelajaran inkuiri terbimbing.....	15
D. Kemampuan Kognitif .....	18
E. Konsep .....	19
F. Kerangka Pemikiran .....	23
G. Anggapan Dasar .....	24
H. Hipotesis Umum .....	24
III. METODOLOGI PENELITIAN .....	25
A. Subjek Penelitian .....	25

B. Metode dan Desain Penelitian .....	25
C. Data Penelitian .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Validasi Instrumen Penelitian .....	28
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	28
G. Teknik Pengelompokan .....	31
H. Analisis Data .....	32
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan .....	38
1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing .....	38
2. Keterampilan berpikir lancar .....	46
3. Kendala selama penelitian .....	49
V. SIMPULAN DAN SARAN .....	50
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	54
1. Analisis SK / KD .....	54
2. Silabus .....	64
3. RPP .....	77
4. Lembar Kerja Siswa .....	95
5. Tes materi ikatan kimia .....	124
6. Kisi-kisi postes .....	128
7. Soal Postes .....	135
8. Rubrikasi penilaian postes .....	140
9. Kuesioner . .....	151
10. Penentuan Kelompok Siswa .....	152

11. Hasil Tes Tertulis Berbasis Keterampilan Berpikir Lancar .....	154
12. Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa .....	156
13. Data Kuesioner .....	158
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	160
15. Lembar Observasi Kinerja Guru .....	163
16. Surat Keterangan Penelitian .....	169