

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian analisis keterampilan berpikir lancar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit nonelektrolit dapat disimpulkan bahwa:

Keterampilan berpikir lancar siswa, pada :

- (1) Kelompok tinggi terdapat 57,14% siswa berkriteria sangat baik, 28,57% siswa berkriteria baik, dan 14,29% siswa berkriteria cukup;
- (2) Kelompok sedang terdapat 17,65% siswa berkriteria sangat baik, 70,59% siswa berkriteria baik dan 11,76% siswa lainnya berkriteria cukup;
- (3) Kelompok rendah terdapat 14,29% siswa berkriteria sangat baik, 28,57% siswa berkriteria baik, dan 57,14% siswa lainnya berkriteria cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian yang sejenis agar melakukan pengelompokkan siswa berdasarkan beberapa hasil test, serta peneliti harus melakukan uji reliabilitas dan uji validitas terhadap soal posttest yang akan diberikan pada siswa.

2. Calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing, diharapkan agar memberikan penjelasan singkat mengenai tahapan-tahapan model pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai agar siswa-siswa yang diberikan pengajaran tidak merasa bingung terhadap alur pembelajaran.