

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

Laila Khumairah

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Rajabasa Raya Kota Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Rajabasa Raya yang berjumlah 96 siswa dengan sampel penelitian pada kelas IV A yang berjumlah 32 siswa. Hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi *product moment* menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS yang memiliki koefisien korelasi sebesar 0,064, dengan Persentase Koefisien Determinasi menunjukkan hasil 0,41% yang berarti motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar IPS sebesar 0,41% yang sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 99,59%.

Kata kunci: Hasil Belajar IPS, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

RELATIONS LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES IPS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

By

Laila Khumairah

The problem in this research is the low motivation to learn and learning outcomes IPS fourth grade students of Elementary School 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung. The purpose of this research was to determine whether there is a significant correlation between learning motivation with learning outcomes IPS fourth grade students of Elementary School 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung in school year 2016/2017. The research methods used in this research is quantitative. The population in this research is all fourth grade students of SD Negeri 1 Rajabasa Raya which amounted to 96 students with sample on the class IV A as much as 32 students. The results of the data analysis technique using product moment correlation formula showed that no significant relations between learning motivation and learning outcomes IPS which has a correlation coefficient of 0.064, with a percentage coefficient of determination shows the results of 0.41%, which means learning motivation contributing to results IPS learned that the rest of 0.41% influenced by other factors amounted to 99.59%.

Keywords: *Learning Outcomes IPS, Learning Motivation.*