

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SEPUTIH MATARAM

Oleh

I Dewa Putu Agastya Dalem

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data yang diuji menggunakan uji *Independent Sampel T Test*. Berdasarkan hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh 33,72 dan *posttest* sebesar 59,97 dengan peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 26,25 dan hasil *pretest* kelas kontrol diperoleh 36,19 dan *posttest* sebesar 50,28 dengan peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 14,09. Berdasarkan hasil uji perbedaan hasil belajar menggunakan

I Dewa Putu Agastya Dalem

Independent Sampel T Test diperoleh nilai sig sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis terhadap hasil belajar fisika siswa. Dapat dikatakan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar Fisika, Pembelajaran berbasis masalah, Pengaruh.