

ABSTRAK

PENGARUH *SKILL* REPRESENTASI MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

Oleh

Eka Rohmiati

Banyak siswa menganggap fisika merupakan pelajaran yang sulit dan rumit karena terlalu banyak menggunakan rumus-rumus sehingga siswa lebih banyak merepresentasikan fisika hanya secara matematis. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *skill* representasi matematis siswa terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran *problem based learning* dengan materi pokok fluida statis. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Trimurjo dengan jumlah sampel 28 siswa menggunakan desain tipe *One-Shot Case Study*. Penelitian ini diperoleh dari data *skill* representasi matematis dan hasil belajar yang berdistribusi normal dan linear. Kemudian untuk menguji pengaruh antara *skill* representasi matematis dan hasil belajar dilakukan uji korelasi dan uji regresi linear sederhana. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa *skill* representasi matematis dan hasil belajar fisika dengan kontribusi sebesar 67,24 % dan persamaan regresinya adalah $Y = 11,33 + 0,63X$, sehingga besarnya pengaruh *skill* representasi matematis terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran *problem based learning* jika dituliskan persentase sebesar 67,24 %.

Kata kunci : hasil belajar, model pembelajaran *problem based learning*, *skill* representasi matematis.