

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGGUNAAN LKS BERBASIS POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) DENGAN LKS KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMAN 1 BANDAR SRIBHAWONO

Oleh

Dewi Nurhidayati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan LKS berbasis POE (*Predict- Observe- Explain*) dengan LKS konvensional pada materi fluida statis khususnya pada 2 ranah yaitu: kognitif dan psikomotor. Desain penelitian ini menggunakan *quasi experimental* menggunakan bentuk *non-equivalent control grup design* data diuji dengan teknik pengelompokkan hasil belajar, analisis *N-gain*, uji normalitas, homogenitas dan uji independent *T-test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan LKS POE dengan LKS konvensional pada ranah kognitif dan psikomotor. Hasil belajar ranah kognitif dan psikomotor menggunakan LKS berbasis POE lebih tinggi dibandingkan LKS konvensional pada ranah kognitif didapat nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,839, sedangkan hasil belajar ranah psikomotor pada kelas eksperimen sebanyak 100% siswa yang mencapai KKM psikomotorik.

Kata kunci: LKS POE, konvensional, fluida statis.