

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* PADA SISWA KELAS V TEMA 6 SUBTEMA 2 DI SD NEGERI 2 LABUHAN RATU

Oleh

RISKA SRIHARYANTI

Masalah dalam penelitian ini adalah: belum adanya desain pembelajaran (RPP) model *discovery learning* yang berbasis HOTS. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1). Kondisi dan potensi sekolah untuk melaksanakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis HOTS, 2). Proses pembelajaran menggunakan desain pembelajaran (RPP) dengan model *discovery learning* berbasis HOTS, 3). mengukur tingkat efektivitas, efisiensi dan daya tarik desain pembelajaran (RPP) model *discovery learning* berbasis HOTS. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA dan VB SD Negeri 2 Labuhan Ratu. Teknik pengumpulan data adalah observasi, angket dan tes. Dari hasil uji coba pada penelitian pengembangan ini bahwa desain pembelajaran yang diterapkan dinyatakan efektif berdasarkan hasil nilai belajar siswa yang meningkat, efisien waktu yang digunakan lebih sedikit dari yang direncanakan serta adanya daya tarik/kemenarikan siswa terhadap penerapan desain pembelajaran, sehingga berdasarkan analisis hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dinyatakan ada perbedaan yang signifikan terhadap penerapan desain pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis HOTS.

***Kata Kunci: Discovery Learning, Higher Order Thinking Skill,
Desain Pembelajaran.***

ABSTRACT

DEVELOPMENT STUDY DESIGN USING MODEL DISCOVEY LEARNING BASED HIGHER ORDER THINKING SKILLS ON CLASS V STUDENTS THEME 6 SUBTEMA 2 IN ELEMENTRY SCHOLL 2 LABUHAN RATU

By

RISKA SRIHARYANTI

The problem of the research are: there is no learning process with (RPP) model of HOTS design based discovey learning. The aim of this study are to analyze: 1). The conditional and the potential for schools to implement HOTS design based discovey learning, 2) . It learning with instructional design (RPP) HOTS design based discovey learning, 3). Measuring the effective rate, efficiency and attractiveness of instructional design (RPP) model of HOTS design based discovey learning, the research method used is the Research & Development (R & D). The population is all fifth grade students of SD Negeri 2 Labuhan Ratu. Samples were students of class VA and VB SD Negeri 2 Labuhan Ratu. Data collection techniques are observation, questionnaires and tests. From the test results on the study of this development that the design of applied learning is declared effective by the results of student learning improved, efficient time spent less than planned as well as the attraction/attractiveness of the students towards the implementation of instructional design, so based on the analysis of hypothesis testing pairt sample t-test revealed no significant difference to the application of instructional using model of HOTS design based discovey learning.

Keyword: Discovery Learning, Higher Order Thinking Skill, Study Design.