

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 GUNUNGSINDUR KABUPATEN BOGOR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh:
Siti Hodijah
1213033070

Motivasi belajar dalam kegiatan pembelajaran sangat dibutuhkan oleh siswa, namun dalam kenyataannya sekarang ini masih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar yang cenderung rendah. Dalam pembelajaran banyak faktor yang bisa dijadikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya yaitu model pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran *Make a Match*, yaitu model pembelajaran di mana siswa diperintahkan untuk mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topik dalam suasana menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make a Match* terhadap motivasi belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunungsindur Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016?”. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make a Match* terhadap motivasi belajar Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunungsindur Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jenis *Posttest-only Control Design*. Teknik analisis data menggunakan koefisien korelasi *Theta* (θ) dan *Kai Kuadrat* (X^2).

Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi *Theta* (θ) sebesar 0,4135 yang artinya berada pada taraf positif yaitu cukup berarti atau sedang, positif yang artinya apabila variabel X dilakukan dengan prosedur atau langkah-langkah yang benar maka variabel Y akan meningkat. Besarnya keberartian *Kai Kuadrat* (X^2) menunjukkan X^2_{hitung} 14,267 > X^2_{tabel} 5,991 yang berarti bahwa sebesar 95% variabel X ini dipercaya dapat meningkatkan variabel Y pada seluruh populasi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Make a Match* (X) terhadap motivasi belajar (Y) Sejarah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunungsindur Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016, terutama pada motivasi belajar (Y) indikator adanya penghargaan dalam belajar.