

ABSTRAK

PROFIL KETERAMPILAN BERTANYA SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SMAN 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Gina Oktavia Utami

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan dan kualitas bertanya siswa pada pembelajaran Biologi kelas X IPA dan XII IPA SMA Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel yang digunakan sebanyak 223 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sample random sampling*. Data penelitian ini adalah data kualitatif berupa keterampilan bertanya siswa dan kualitas pertanyaan siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan kemudian dianalisis dalam bentuk persentase dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Bandar Lampung berkategori “rendah” dengan persentase 47,37%. Begitupula kualitas pertanyaan siswa tergolong “rendah” dengan persentase sebesar 40,97%. Kualitas pertanyaan yang

diajukan siswa, terlihat bahwa hanya sedikit siswa yang mampu bertanya hingga pertanyaan tingkat tinggi (C4, C5, dan C6), ini dibuktikan dengan total persentasi pertanyaan tingkat tinggi hanya memperoleh persentase 18,77% dan untuk pertanyaan tingkat rendah (C1, C2, dan C3) memperoleh skor yang lebih besar yaitu sebesar 22,20%. Siswa laki – laki lebih sering bertanya (26,80%) dibandingkan dengan siswa perempuan (14,17%).

KataKunci: Keterampilan Bertanya, Kualitas Pertanyaan, Pembelajaran Biologi.