ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TWO STAY TWO STRAY* DAN TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MEMPERTIMBANGKAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA SISWA KELAS X IPS SMA N 1 TERBANGGI BESAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Septa Dewi Kesuma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Cooperative Script* dengan mempertimbangkan kecerdasan adversitas. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Terbanggi Besar semester genap tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 6 kelas sebanyak 189 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Diperoleh kelas X IPS 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 siswa dan kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 28 siswa. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan:(1)Ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script.* (2)Hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi. (3)Hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* pada siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah. (4)Ada interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Kecerdasan Adversitas, Hasil Belajar, *Two Stay Two Stray*, *Cooperative Script*.