

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IVB SD NEGERI 1 SIMBARWARINGIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

YESI WULAN SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IVB SD Negeri 1 Simbarwaringin kecamatan Trimurjo kabupaten Lampung Tengah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* terhadap hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *the non equivalent control group*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes tertulis, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test pooled varians* dan program *statistical product and service solution* menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas IVB SD Negeri 1 Simbarwaringin tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, *team assisted individualization*