

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA
KELAS IV A PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SIDOSARI
NATAR LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

OLEH

SITI MARYANI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pembelajaran di kelas IV A SDN Sidosari Kec. Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap yang diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Analisis data menggunakan Analisis Data Kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam proses pembelajaran pada siswa kelas IV A SDN Sidosari dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 23 siswa atau 66,7%, dan siklus II sebanyak 29 siswa atau 87,8%. Kesimpulan, penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV A SDN Sidosari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : aktivitas, hasil belajar, STAD.