

## ABSTRAK

### PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN RESPON PENGUNAAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS MULTIREPRESENTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

**Husnul Hotimah**

Penelitian eksperimen ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan (1) pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar; (2) pengaruh respon terhadap hasil belajar; dan (3) pengaruh kemampuan berpikir kritis dan respon penggunaan bahan ajar Fisika berbasis multirepresentasi terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X MIA MAN 1 Lampung Selatan tahun pelajaran 2016/2017 dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one shot case study*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 56%; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh respon terhadap hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 52%; dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan berpikir kritis dan respon penggunaan bahan ajar Fisika berbasis multirepresentasi terhadap hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 66%.

**Kata kunci:** hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, multirepresentasi, respon