ABSTRAK

PENGGUNAAN KONSELING TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF DALAM MENINGKATKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII MTS PELITA GEDONG TATAAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

YULI SETIOWATI

Permasahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana penggunaan konseling teknik *reinforcement* positif dalam meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar siswa di MTs Pelita Gedong tataan?". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa konseling teknik *reinforcement* positif dapat meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar pada siswa kelas VIII MTs Pelita Gedong Tataan Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bersifat penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Subjek penelitian ini sebanyak 3 orang siswa yang memiliki sikap dan kebiasaan belajar kurang positif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan konseling teknik *reinforcement positif* dapat meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. hal ini ditujukkan hasil analisis data pada subjek Eri 83%, Bilqis 66%, dan Mita 80 %. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan konseling teknik *reinforcement* positif dapat meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar pada siswa kelas VIII MTs Pelita Gedong Tataan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : konseling individu, *reinforcement positif*, kebiasaan belajar