

ABSTRAK

STUDY DESKRIPTIF PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI PILOT PROJECT KECAMATAN JATI AGUNG

Oleh

LIA SYAH FRANSISKA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan kreatifitas siswa karena guru masih mengalami kesulitan dalam menggunakan pendekatan *scientific*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Dengan Pendekatan *Scientific* Pada Kurikulum 2013 Di SD Negeri *Pilot Project* Kecamatan Jati Agung. Peneliti menggunakan metode *kualitatif* karena, permasalahan belum jelas, holistic, kompleks, dinamis, dan penuh makna. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV SD Negeri 2 Rejomulyo dan guru kelas IV SD Negeri 5 Jatimulyo, proses pembelajaran dengan pendekatan *scientific*, serta dokumen. *Triangulasi* teknik yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah antara observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian Implementasi pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 2 Rejomulyo dan SD Negeri 5 Jatimulyo sudah menggunakan pendekatan *scientific* yang meliputi aktivitas: 1) mengamati, 2) menanya, 3) menalar, 4) mencoba, 5) mengolah, 6) menyimpulkan, 7) menyajikan, dan 8) mengkomunikasikan. Guru kelas belum membuat RPP untuk mendesain pembelajaran, sehingga berpedoman dengan RPP yang terdapat pada buku pegangan guru. Model pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya berbasis pada pembelajaran aktif atau pendekatan *scientific* seperti *discovery*, *inquiry* dan PBL, namun guru telah melaksanakan metode eksperimen, diskusi, tanya jawab dan ceramah dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *deskriptif*, pendekatan *scientific*, kurikulum 2013

ABSTRACT

A DESCRIPTIVE STUDY ON LEARNING ACTIVITY OF CURRICULUM 2013 SCIENTIFIC APPROACH AT ELEMENTARY SCHOOL PILOT PROJECT JATI AGUNG DISTRICT

By

LIA SYAH FRANSISKA

The problem in this research is below expectation because the teachers are still lack of guidance in using the scientific approach. This study aims to describe Learning Activity with Scientific Approach On Curriculum 2013 At Elementary School Pilot Project Jati Agung District. The researcher used qualitative method because the problem is not clear yet, holistic, complex, dynamic, and full of meaning. The sources in this research consisted of the fourth grade teacher of Elementary School 2 Rejomulyo and the fourth grade teacher of Elementary School 5 Jatimulyo. The learning process was done using scientific approach, and documentation. While triangulation technique was also used in this research between observation, interviews and documentation. Based on the results of the research, the implementation of integrated thematic learning in the fourth grade of Elementary School 2 Rejomulyo and Elementary School 5 Jatimulyo has been done, included: 1) observing, 2) asking, 3) reasoning, 4) trying, 5) processing, 6) concluding , 7) presenting, and communicating. The classroom teachers have not created the lesson plan in designing the lesson yet, so that the lesson plans were taken from the teacher manual textbook. In conclusion, the learning model used has not been fully based on active learning or scientific approaches such as discovery, inquiry and PBL (problem based learning), but the teachers have been implementing experimental methods, discussion, question and answer and lectures during the learning process.

Keywords: descriptive, scientific approach, curriculum 2013