

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 METRO TIMUR

Oleh

NURUL SUPARNI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan tujuan untuk melihat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen. Data penelitian diperoleh dari *pretest* dan *posttest*, dengan instrumen yang digunakan berupa soal pilihan jamak. Analisis data menggunakan rumus *t-test pooled varians* dan *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan uji hipotesis melalui *t-test pooled varians* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan perhitungan *independent sample t-test* diperoleh nilai *sig 2-tailed* kurang dari taraf signifikansi sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *jigsaw*, hasil belajar, matematika