ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TANJUNG JAYA

Oleh

EKA SEPTIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang dapat diketahui dari persentase ketuntasan hasil UTS siswa yakni pada kelas IV A sebesar 20% dan pada kelas IV B sebesar 13,33%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanjung Jaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Alat pengumpul data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan nilai *posttest* pada kelas eksperimen adalah 60%, sedangkan ketuntasan nilai *posstest* pada kelas kontrol adalah 33,30%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *t-test pooled varians* diperoleh data t_{hitung} sebesar 2,95 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,000, perbandingan tersebut menunjukan (2,95 > 2,000) berarti H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanjung Jaya. Berdasarkan hasil pehitungan uji hipotesis menunjukan nilai *sig* (2-*tailed*) 0,004, (0,004 < 0,05) sehingga H_a diterima. Dari perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci: *numbered head together*, hasil belajar, IPS