ABSTRAK

PERBANDINGAN KUALITAS BUTIR SOAL BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU ANTARA SEKOLAH YANG TERAKREDITASI A DAN TERAKREDITASI B JENJANG SMP NEGERI DI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Hesti Puspita Sari

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas butir soal buatan guru pada mata pelajaran IPS Terpadu antara sekolah yang terakreditasi A dan terakreditasi B jenjang SMP Negeri di Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan *expost facto.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh butir soal ulangan tengah semester ganjil mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri yang terakreditasi A dan terakreditasi B di Kabupaten Lampung Tengah. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *Cluster Area Sampling* diperoleh sampel sebanyak 102 soal dari 3 sekolah yang terakreditasi A dan 110 soal 3 sekolah yang terakreditasi B. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kualitas butir soal di SMP Negeri yang terakreditasi A lebih unggul dalam tingkat kesukaran, efektivitas pengecoh dan validitas. Sedangkan, kualitas butir soal di SMP Negeri yang terakreditasi B lebih unggul dalam segi daya pembeda dan reliabilitas.

Kata kunci: Kualitas butir soal, Akreditasi Sekolah