

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) DAN *SCRAMBLE* DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 2 BELITANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

SITI NUR KHOLIFAH

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dan *Scramble* dengan memperhatikan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 2 Belitang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *treatment by level*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 8 kelas dengan jumlah 237 siswa dan sampel yang digunakan 2 kelas dengan jumlah 57 siswa yang ditentukan melalui *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians dua jalan dan *t*-tes dua sampel independen. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil: (1) Ada perbedaan aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) dibandingkan dengan model *Scramble* pada mata pelajaran IPS Terpadu, (2) Nilai Rata-rata aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Course Review Horay* (CRH) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model *Scramble* pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi pada mata pelajaran IPS Terpadu, (3) Nilai Rata-rata aktivitas belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model *Course Review Horay* (CRH) pada siswa yang memiliki minat belajar rendah pada mata pelajaran IPS Terpadu, (4) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, CRH, Minat Belajar, Scramble