V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa pada materi larutan elektrolit-nonelektrolit dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing di kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir lancar siswa pada materi larutan elektrolit-nonelektrolit dengan pembelajaran konvensional di kelas kontrol di SMA Negeri 2 Metro.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit-nonelektrolit efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir lancar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu pertimbangan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi larutan elektrolit-nonelektrolit.
2. Bagi calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan model inkuiri terbimbing sebaiknya terlebih dahulu menerapkan model inkuiri terbimbing pada materi sebelumnya, agar siswa sudah terbiasa dengan model tersebut.