

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LUWES PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

Oleh

**ADE DWI SANTIKA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepraktisan, keefektivan dan ukuran pengaruh (*effect size*) model *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir luwes siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 6 Metro semester genap tahun 2016/2017 yang terdiri atas delapan kelas. Metode dalam penelitian ini adalah *poor experimental design* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*, pengambilan sampel dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan 2 kelas eksperimen yaitu kelas X.5 dan X.8 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*. Data kepraktisan diperoleh dari lembar observasi keterlaksanaan model *discovery learning* dan angket respon siswa, data keefektivan diperoleh dari lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, dan soal tes kemampuan

berpikir luwes terdiri atas 5 soal uraian. Data dianalisis menggunakan *software Microsoft Office Execl 2010* dan *SPSS versi 17 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan penilaian observer terhadap keterlaksanaan model *discovery learning*, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung berkategori “tinggi”, respon siswa berkategori “sangat tinggi”. Kemampuan berpikir luwes siswa di kelas eksperimen 1 dan 2 meningkat berdasarkan rata-rata skor *n-Gain* yang diperoleh berkategori “sedang” yaitu 0,48 dan 0,54. Model *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir luwes siswa dengan besar pengaruh 93% pada kelas X.5 dan 95% pada kelas X.8. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* praktis, efektif, dan memiliki ukuran pengaruh yang besar dalam meningkatkan kemampuan berpikir luwes siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit

Kata kunci: kemampuan berpikir luwes, larutan elektrolit dan non elektrolit,  
model *discovery learning*