

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LUWES PADA MATERI ASAM-BASA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING

Oleh

ANNISA MERISTIN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir luwes siswa pada materi asam basa melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Swadhipa Natar yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen, desain penelitian *one shot case study*, dan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir luwes pada materi asam-basa menggunakan model inkuiri terbimbing pada kelompok tinggi 57,14% berkriteria sangat baik, 28,57% berkriteria baik, dan 14,3% lain-nya berkriteria cukup; kelompok sedang 31,25% berkriteria sangat baik dan 68,75% berkriteria baik; kelompok rendah, 33,33% berkriteria baik dan 66,67% berkriteria cukup.

Kata kunci : asam-basa, inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir luwes, kelompok kognitif