

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup .....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Konstruktivisme .....	8
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	9
C. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	14
D. Konsep .....	18
E. Kemampuan Kognitif .....	18
F. Kerangka Pemikiran .....	22
G. Anggapan Dasar .....	23
H. Hipotesis .....	23

III. METODE PENELITIAN .....	24
A. Populasi dan Sampel .....	24
B. Jenis dan Sumber Data .....	24
C. Metode dan Desain Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	27
G. Hipotesis Kerja .....	29
H. Teknik Analisis Data .....	30
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	36
1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing .....	36
2. Keterampilan berpikir luwes .....	42
3. Kendala penelitian .....	43
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	44
B. Saran .....	44
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	
1. Analisis SKL-KI-KD .....	49
2. Silabus .....	61
3. RPP .....	76
4. Lembar Kerja Siswa 1 .....	102
5. Lembar Kerja Siswa 2 .....	108
6. Lembar Kerja Siswa 3 .....	117
7. Soal Tes Keseimbangan Kimia.....	127
8. Kunci Jawaban Tes .....	133
9. Kisi-Kisi Postes .....	140

10. Soal Postes .....	150
11. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Postes .....	154
12. Kuesioner .....	161
13. Penentuan Kelompok Siswa .....	162
14. Hasil Tes Tertulis Keterampilan Berpikir Luwes .....	164
15. Penentuan Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa .....	166
16. Data Kuesioner .....	168
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	170
18. Lembar Observasi Guru .....	178
19. Surat Keterangan Penelitian .....	186