

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN SiMaYang UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DAN MODEL MENTAL PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

Oleh

RIZQA RAHIM TAUFIK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh strategi *scaffolding* dalam pembelajaran SiMaYang untuk meningkatkan efikasi diri dan model mental pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan teknik *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA semester genap di SMA Al-Azhar 3 Bandarlampung, kemudian terpilih X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 5 sebagai kelas kontrol. Pengaruh strategi *scaffolding* dalam pembelajaran SiMaYang ditentukan berdasarkan keterlaksanaan RPP, rubrik *scaffolding*, tes efikasi diri dan model mental yang selanjutnya dihitung menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *scaffolding* dalam pembelajaran SiMaYang berpengaruh besar terhadap peningkatan efikasi diri dan model mental siswa.

Kata kunci: efikasi diri, model mental, *scaffolding*, SiMaYang