

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODEL TUTORIAL MATERI IMPULS DAN MOMENTUM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

Dede Indra Komara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif model tutorial terhadap kemampuan berpikir kritis. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 MAN 2 Tangerang. Penelitian ini dilakukan menggunakan *True-Experimental Design* dengan tipe *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas dan *Independent Sample T-test*. Hasil dari uji nilai *Independent Sample T-test* nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,002, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif model tutorial terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan nilai *N-gain*, rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 0,78 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol dengan kategori sedang sebesar 0,66. Media pembelajaran interaktif model tutorial mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa

Kata kunci: Pembelajaran Interaktif, Model Tutorial, Kemampuan Berpikir Kritis