

ABSTRAK

PRINSIP KERJA SAMA PADA *INI TALKSHOW* DI NET TV DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP

Oleh

MUSTAVIDA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah penaatan dan pelanggaran prinsip kerja sama pada *Ini Talkshow* di NET TV yang tertuang dalam empat maksim, yaitu kuantitas, kualitas, relasi dan cara serta implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Adapun tujuannya adalah untuk mendeskripsikan penaatan dan pelanggaran prinsip kerja serta implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah percakapan dalam acara *Ini Talkshow* di NET TV. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara (1) teknik simak bebas libat cakap, dan (2) teknik catat. Data yang telah didapat kemudian diklasifikasikan berdasarkan penaatan dan pelanggaran prinsip kerja sama. Penentuan penaatan dan pelanggaran dilakukan dengan merujuk pada indikator yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelanggaran prinsip kerja sama lebih banyak ditemukan daripada penataan prinsip kerja sama. Penataan prinsip kerja sama dalam acara *Ini Talkshow* biasanya dilakukan saat berada dalam konteks yang serius, seperti saat pembawa acara memberikan pertanyaan kepada bintang tamu, menjelaskan sesuatu, atau bintang tamu menjawab pertanyaan dari pembawa acara. Pelanggaran prinsip kerja sama dalam acara *Ini Talkshow* ada yang disengaja dan tidak disengaja. Pelanggaran yang disengaja adalah kesengajaan penutur (bintang tamu atau pembawa acara) melanggar prinsip kerja sama untuk memunculkan implikatur. Berbeda dengan pelanggaran yang disengaja, pelanggaran yang tidak disengaja merupakan ketidaktahuan penutur bahwa telah melanggar prinsip kerja sama. Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX pada materi diskusi.

Kata kunci: prinsip kerja sama, penataan, pelanggaran.