

ABSTRAK

PENGARUH PERILAKU BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

RINI APRIANI L

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa dan guru belum menerapkan model kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji t. Hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. Sedangkan hasil analisis uji t diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model kooperatif tipe NHT dengan hasil belajar IPS siswa yang menggunakan metode ceramah pada kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya.

Kata kunci: *hasil belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan perilaku belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING BEHAVIOR USING THE COOPERATIVE MODEL OF NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TYPE TO LEARNING RESULTS IPS STUDENTS CLASS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

By

RINI APRIANI L

Problems in this study is still low learning outcomes IPS students and teachers have not applied NHT type cooperative model in learning in class V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. The method used in this research is the quasi experiment method with the design of the Nonequivalent Control Group Design study. The sampling technique uses a saturated sample. Data collection techniques are tests, observations and documentation. Data were analyzed using simple linear regression test and t test. The result of simple linear regression analysis obtained the conclusion that there is influence of learning result of IPS student using NHT type cooperative learning model in class V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. While the results of t test analysis concluded that there are differences in learning outcomes IPS students using NHT type cooperative model with the results of IPS learning students using the lecture method in class V SD Negeri 1 Rajabasa Raya.

Keyword: *IPS learning outcomes, NHT type cooperative learning model, and attitude of student*