

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SISWA KELAS IV SD NEGERI 9 METRO BARAT

Oleh

LUIKI PRIANTI A.S

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA dilihat dari nilai rata-rata *mid* semester kelas IVB lebih rendah dibanding nilai rata-rata kelas IVA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan dan positif penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA kelas IV.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu non *equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan di SD Negeri 9 Metro Barat sebesar 65. Hasil rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 50,71 dan hasil rata-rata *posttest* sebesar 70,71, sehingga *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,38. Sedangkan Hasil rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 55,50 dan hasil rata-rata *posttest* sebesar 63,50, sehingga *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,14. Hasil pengujian menggunakan rumus t-test pooled varians diperoleh data thitung sebesar 2,60 sedangkan ttabel sebesar 2,02, perbandingan tersebut menunjukkan ($2,60 > 2,02$) berarti H_0 diterima. Artinya ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri (Metro Barat).

Kata kunci: *discovery learning*, hasil belajar, IPA.