

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEPTUAL SISWA

Oleh

ARIFIANI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pendekatan saintifik dalam meningkatkan pemahaman konseptual siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Bandarlampung semester ganjil Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Kelas penelitian yang diperoleh yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 6 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *The Matching Only Pretest-Posttest Control Group*. Efektivitas pendekatan saintifik dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan perbedaan *n-gain* rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, persentase rata-rata skor aktivitas dan kinerja siswa kelas eksperimen. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa *n-gain* rata-rata kelas kontrol sebesar 0,36 dan kelas eksperimen sebesar 0,64.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa *n-gain* rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Persentase rata-rata skor aktivitas siswa kelas eksperimen selama mengikuti pembelajaran sebesar 80% dan termasuk dalam kategori baik. Persentase rata-rata skor kinerja siswa kelas eksperimen selama melakukan praktikum sebesar 81% dan termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan saintifik efektif dalam meningkatkan pemahaman konseptual siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

Kata kunci : efektivitas, faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, pemahaman konseptual, pendekatan saintifik