

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT BUSTANUL ULUM TERBANGGI BESAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

ANISA

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah, minat baca, dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Penelitian ini merupakan verifikatif yaitu untuk menentukan tingkat pengaruh variabel-variabel dalam satu kondisi. Pendekatan *survey* adalah pendekatan yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, dan wawancara terstruktur. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada 64 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Data yang terkumpul melalui angket diolah dengan program SPSS. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa ada pengaruh lingkungan sekolah dan minat baca dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, lingkungan sekolah, motivasi berprestasi, minat baca.