

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPEATIF TIPE *THINK PAIR
SHARE (TPS)* DITINJAU DARI PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA**
**(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 9
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017)**

Oleh

Destrianto Padang Pamungkas

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe (TPS) ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa kelas VII semester genap SMP Negeri 9 Bandarlampung. Desain penelitian ini adalah *postest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2016/2017 yang terdistribusi menjadi tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII D yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TPS di kelas VII SMP Negeri 9 Bandarlampung tidak efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Akan tetapi, pemahaman konsep matematis siswa pada kelas TPS lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa pada kelas Konvensional.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share*, pemahaman, konsep matematis siswa.