

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL *GUIDED INQUIRY* (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

Perdan Khor

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan model *guided inquiry* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2016/2017. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII J yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model *guided inquiry* efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: *guided inquiry*, komunikasi matematis, model pembelajaran