

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU

Oleh

**APRISKA MARGANINGSIH**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru, pada mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Kampung Baru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalen Control Grup Desain*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes yang menggunakan soal pilihan jamak. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Independen Sampel t-test* dengan bantuan SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis melalui *Independen Sampel t-test* diperoleh nilai sig *2-tailed* kurang dari taraf signifikansi sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, atau terdapat pengaruh yang signifikansi pada penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS.

**Kata kunci:** *Examples non examples*, hasil belajar, IPS.