

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VB SDN 1 GANTIWARNO

Oleh

DESI TRI ANUGRAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS yakni 12 siswa (60%) dari 20 siswa belum mencapai nilai ketuntasan belajar berdasarkan KKM yang telah ditentukan yaitu 60. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *explicit instruction*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tahapan setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan soal-soal tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 59,75 dengan kategori “Cukup Aktif”, pada siklus II menjadi 75,37 dengan kategori “Aktif” dan terjadi peningkatan sebesar 15,62. Persentase klasikal siswa aktif pada siklus I sebesar 57,50% kategori “Cukup Aktif”, pada siklus II menjadi 82,50% kategori “Sangat Aktif”. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 66,50 dengan kategori “Baik” dan pada siklus II menjadi 75,75 dengan kategori “Baik”, terjadi peningkatan sebesar 9,25. Persentase ketuntasan klasikal hasil belajar pada siklus I sebesar 60,00% dengan kategori “Tinggi” pada siklus II menjadi 80,00% dengan kategori “Sangat Tinggi” meningkat sebesar 20,00%.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, *explicit instruction*