

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 RAJABASA BARU

Oleh

ELINDA WAHYUNI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang dapat diketahui dari nilai rata-rata kelas sebesar 62,47. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media grafis. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik non tes dan tes. Alat pengumpul data berupa soal *essay* dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Teknik analisis berupa data kuantitatif dan kualitatif. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 59,52 dengan kategori (cukup baik), pada siklus II meningkat menjadi 70,18 dengan kategori (baik). Nilai kinerja guru juga mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,33 dengan kategori (cukup baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 75 dengan kategori (baik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Rajabasa Baru. Relevansi hasil belajar dengan kinerja guru yaitu apabila kinerja guru dalam kategori baik dan meningkat, maka hasil belajar siswa juga meningkat.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, media grafis, hasil belajar, IPS.