

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN PRINGSEWU

Oleh

MAY SYAROH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu. Tujuan penelitian untuk menganalisis dan mengetahui hubungan yang signifikan dan positif antara: 1) kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu; 2) kompetensi kepribadian guru dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu; dan 3) kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu. Metode penelitian ini *ex post facto* korelasi. Sampel berjumlah 30 dari 40 guru, pengambilan sampel dengan *sampling* kuota. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data dengan korelasi *pearson product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan dan positif antara: 1) kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu pada taraf “Kuat”; 2) kompetensi kepribadian guru dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu pada taraf “Sangat Kuat”; 3) kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Pringsewu pada taraf “Sangat Kuat”.

Kata kunci: kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, prestasi belajar