

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMPETENCE ON PERFORMANCE WITH THE H LOCUS OF CONTROL AND SELF EFFICACY AS A MODERATE VARIABLE OF STUDY ON EDUCATIONAL STAFF AT LAMPUNG UNIVERSITY

By

DESMALAZATI

Human resources is an important thing in an organization, because the effectiveness and success of an organization depends on the quality and performance of human resources that exist in the organization. The success of an organization is influenced by the performance (job performance) of its employees. Problems in this thesis 1. Whether the influence of competence can improve the performance of Lampung University's educational staff, 2. Does the locus of control have a significant effect on the performance of Lampung University's educational staff, 3. Does self efficacy have a significant effect on the performance of the Lampung University educational staff, 4. Does Locus of control strengthen the influence of competence on the performance of educational staff of University of Lampung, 5. Does self efficacy strengthen the influence of competence on performance

The purpose of this study is 1. Knowing the influence of competence on the performance of the staff in Uninersitas Lampung, 2. Knowing the influence of locus of control on the performance of educational personnel at the University of Lampung, 3. Knowing the influence of self efficacy on the performance of educational personnel at the University of Lampung, 4 Knowing the role of locus of control in strengthening the influence of competence on the performance of educational staff at the University of Lampung, 5. Knowing the role of self efficacy in strengthening the influence of competence on the performance of Teaching Staff at the University of Lampung. This research was conducted by using SPSS method. The data used in this study using primary data obtained from the answers of educational staff at the University of Lampung.

The results of calculation by using multiple linear regression analysis using SPSS 22 tool, from the results of research Hypothesis is known Hypothesis 1 based on the value of standardized coefficient is positive (0.487) and the results of the value t arithmetic competence variables $9.390 > 1.95$ t table indicates that the competence variable positively And significant, Hypothesis 2: based on standardized value coefficient is positive (0,340) and result value of t value of locus of control variable equal to $6,095 > 1,95$ t table, it shows that variable of locus of control have positive and significant influence. Hypothesis 3: Based on standardized value coefficient is positive (0,311) and result t count variable self efficacy equal to $5,513 > 1,95$ t table. This shows that the self efficacy variable has positive and significant influence. Hypothesis 4: After moderation there was a

decrease of beta value from 1,559 to -1,841, so it can be concluded that locus of control variable can not moderate the influence of competence on the performance of Teachers at Lampung University Hypothesis 5: After moderation there is a decrease of beta value from 1,478 to -1,926, so it can be concluded that the self efficacy variable can not moderate the influence of competence on the performance of Teachers at the University, This can be interpreted by the Education Personnel at the University of Lampung

Keywords: Competence, Locus of control, self efficacy and performance

ABSTRAK

Pengaruh kompetensi terhadap kinerja dengan *locus of control* dan *self efficacy* sebagai variabel moderasi (studi pada Tenaga Kependidikan di Universitas Lampung)

Oleh

DESMALAZATI

Sumber daya manusia merupakan hal yang penting dalam suatu organisasi, karena keefektifan dan keberhasilan suatu organisasi sangat tergantung pada kualitas dan kinerja sumber daya manusia yang ada pada organisasi tersebut. Keberhasilan suatu organisasi dipengaruhi oleh kinerja (job performance) dari karyawannya. Permasalahan dalam tesis ini 1. Apakah pengaruh kompetensi dapat meningkatkan kinerja tenaga kependidikan Universitas Lampung, 2. Apakah *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kinerja pada tenaga kependidikan Universitas Lampung, 3. Apakah *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja pada tenaga kependidikan Universitas Lampung, 4. Apakah *Locus of control* memperkuat pengaruh kompetensi terhadap kinerja tenaga kependidikan Universitas Lampung, 5. Apakah *self efficacy* memperkuat pengaruh kompetensi terhadap kinerja

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui pengaruh kompetensi terhadap kinerja yang dimiliki tenaga kependidikan di Universitas Lampung, 2. Mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap kinerja tenaga kependidikan di Universitas Lampung, 3. Mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap kinerja tenaga kependidikan di Universitas Lampung, 4. Mengetahui peran *locus of control* dalam memperkuat pengaruh kompetensi terhadap kinerja tenaga kependidikan di Universitas Lampung, 5. Mengetahui peran *self efficacy* dalam memperkuat pengaruh kompetensi terhadap kinerja Tenaga kependidikan di Universitas Lampung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode SPSS. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari jawaban tenaga kependidikan di Universitas Lampung.

Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda menggunakan alat bantu SPSS 22, dari hasil penelitian Hipotesis diketahui Hipotesis 1 berdasarkan nilai *standardized coefisien* bernilai positif (0,487) dan hasil nilai t hitung variabel kompetensi $9,390 > 1,95$ t tabel menunjukkan bahwa variabel kompetensi berpengaruh positif dan signifikan, Hipotesis 2 : berdasarkan nilai *standardized coefisien* bernilai positif (0,340) dan hasil nilai t hitung variabel *locus of control* sebesar $6,095 > 1,95$ t tabel, hal ini menunjukkan bahwa variabel *locus of control* memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hipotesis 3 : Berdasarkan nilai *standardized coefisien* bernilai positif (0,311) dan hasil t hitung variabel *self efficacy* sebesar $5,513 > 1,95$ t tabel. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan. Hipotesis 4 : Setelah dilakukan moderasi terjadi penurunan nilai beta dari 1,559 menjadi -1,841, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel *locus of control* tidak dapat

memoderasi pengaruh kompetensi terhadap kinerja Tenaga Kependidikan di Universitas Lampung, Hipotesis 5: Setelah dilakukan moderasi terjadi penurunan nilai beta dari 1,478 menjadi -1,926, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel *self efficacy* tidak dapat memoderasi pengaruh kompetensi terhadap kinerja Tenaga Kependidikan di Universitas, Ini dapat diartikan Tenaga Kependidikan di Universitas Lampung

Kata Kunci : Kompetensi, *Locus of control*, *self efficacy* dan kinerja