

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh:

Saputra Wijaya

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kontekstual ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 171 siswa yang terdistribusi dalam 5 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-D dan VII-E yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *the randomized pretest-posttest control group design*. Data dalam penelitian ini berupa data *gain*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kontekstual tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Akan tetapi, peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci: efektivitas, komunikasi matematis, pembelajaran kontekstual.